

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.  
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory  
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.  
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2017/2018

## A/ Charakteristika školy, základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Adresa školy:	Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00
Telefon, fax:	596 621 283
E-mail:	dmazakova@quick.cz www.skoly.unas.cz
Vznik školy:	2. září 1992
Součástí školy:	Speciální škola Základní škola
Elokované pracoviště:	Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596630733
IČO:	25 37 37 90
Postavení školy:	samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Mazáková
Poznámka:	původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb.
Školský zákon/ změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006.	
Poslání školy:	Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám.
Motto školy:	„Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/
Školská rada:	zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona.
Poslední volby do Školské rady proběhly dne 16. 10. 2017.	



## ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2018/2019 pokračuje ve své činnosti již 27-mým rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejší Československu.



Žáci v zařízení plní učivo základní školy praktické a základní školy speciální, žáci ZŠ praktické jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplň školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají

k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích, atd. Každý žák naší školy má vypracován Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován. Na vypracování tohoto plánu se podílí speciální pedagog, logoped, fyzioterapeut, ergoterapeut a rodič žáka, součástí jsou také podklady dětského psychologa.

Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V červnu 2001





jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové. Ergoterapeutické pracoviště je velmi důležité především pro žáky, kteří jsou natolik mentálně a zdravotně handicapováni, že je pro ně složité zvládnání běžných životních a společenských činností. Po zkušenostech můžeme hovořit o velmi kladné odezvě jak u dětí samotných, tak i rodičů a pedagogů.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízení.

Ve školním roce 2018/2019 absolvovali čtyři žáci ZŠ speciální a jeden žák ZŠ. Všichni absolventi pokračují ve svém dalším zdělávání, jeden na odborném učilišti (E obor) v SOŠ, dva na Praktické škole a dva v denním stacionáři. Se všemi bývalými absolventy jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.

## **B/ Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**

Výuka žáků probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Každý umí něco nejlépe“, č.j. ZŠ ŽEL. 83/2007, Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální „Učíme se pro život“, č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010 a Školního vzdělávacího programu pro základní školu „Každý umí něco nejlépe“, č.j. 83/2018 (pro žáky s LMP).

## C/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 25 stálých zaměstnanců. Z toho:

Pracovní zařazení	vzdělání-kvalifikace	délka praxe	praxe v oboru
ředitelka školy	SPPG - učitelství	36 let	36 let
třídní učitel A	SPPG – Bc., Mgr. Předškolní a školní pedagogika	1 rok	1 rok
třídní učitel B	SPPG - učitelství	29 let	29 let
třídní učitel C	PF - vychovatelství, etopedie, SP - psychopedie	31 let	29 let
třídní učitel D	SPPG – Mgr. Učitelství pro II. stupeň ZŠ a SŠ	4 roky	4 roky
třídní učitel E	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	22 let	22 let
třídní učitel F	PF-učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG	36 let	33 let
třídní učitel H	SPPG-vychovatelství, rozšiřující studium spec. pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání, na PF OU	26 let	26 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	22 let	9 let
asistent pedagoga A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	3 roky	3 roky
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	16 let	16 let
asistent pedagoga B	VŠ - sociální pedagog	27 let	3 roky
asistent pedagoga C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	3 roky	3 roky
vychovatel - asistent třídního učitele D	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetrovatelský kurz	19 let	16 let
asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	19 let	6 let
vedoucí vychovatel - asistent třídního učitele E	VŠ – Bc. vychovatelství	6 let	6 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	22 let	21 let
asistent pedagoga F	SŠ pedagogické lyceum	1 rok	1 rok
asistent pedagoga H	SŠ - kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ	33 let	11 let
asistent pedagoga H	SŠ, kurz Asistent pedagoga	2 roky	2 roky
vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	23 let	23 let
pomocný vychovatel -fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	20 let	10 let
ekonomka	SŠ	36 let	36 let
kuchařka	SŠ	38 let	26 let
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	20 let	20 let



## CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

### STRUČNÝ ŽIVOTOPIS

#### Studium:

- 1973-1977 Gymnázium Kroměříž
- 1977-1979 Sociálně-právní nastavba v Brně
- 1979-1983 Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky – učitelství
- 2002-2005 Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem  
Psychoterapeutický integrativní výcvik
- 2006-2018 Následná supervize po absolvování Psycho-terapeutického integrativního výcviku
- 2010-2018 Jazykový kurz angličtiny



#### Stáže:

- 1993 Francie
- 1995 Dánsko
- 1997 USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy
- 2008 Anglie – Dover
- 2009 Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže
- 2010 Návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským
- 2017 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Through your eyes“, Mokřinky u Opavy
- 2018 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“, Mokřinky u Opavy
- 2018 Dánsko - Randers, Firkloverskolen, krátkodobá studijní cesta v rámci projektu ERASMUS +
- 2019 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“ II., Mokřinky u Opavy

Od roku 1992 absolvovala mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství /Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP, ...



## Kariéra:

- ZvŠ Ostrava – třídní učitelka
- 09/1992 založení Soukromé školy pro děti s více vadami
- 11/2008 založení o.p.s. Žebřík, funkce ředitelky
- 2011-2012 přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
- 01/2013 zahájení činnosti o.p.s. Žebřík, středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava-Svinov, funkce ředitelky střediska





## Publikační a přednášková činnost:

- články o školství v rámci profese
- lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI O.S. - Výzva Ostrava.
- adaptační pobyty v Suché Rudné pro studenty Katedry Sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské Univerzity, prezentace školy s možností praxe studentů na naší škole.

## SUMMERCAMP 2019 MOKŘINKY U OPAVY

I v letošním roce jsme byli součástí Eurocampu 2019 v Mokřinkách u Opavy, tentokrát za účasti středoškolské mládeže ze sedmi států, naše skupinka žáků se speciálními potřebami a já s kolegou Tomášem. Opět týden plný nových zážitků, podnětů, zkušeností, sportovního vyžití a hlavně plný pozitivní energie a emocí. Vždy druhý den mám workshop o naší škole a všeobecně o speciálních potřebách lidí s určitým handicapem. Na závěr je prostor pro dotazy. Hodně dotazů se týkalo oblasti komunikace s naší skupinkou, jak oslovit, jak zapojit naše žáky do aktivit a ještě k tomu, když komunikačním jazykem je angličtina. Na druhý den bylo krásné pozorovat, jak zapojují naše žáky do aktivit, jakou volí formu pomoci, jak vzájemně komunikují a vůbec nesejde na tom, že druhá strana angličtinu neovládá. Zdravili se „hi“, někteří naši žáci se naučili pozdravy, poděkování a jiná slova v angličtině, prostě úžasné.

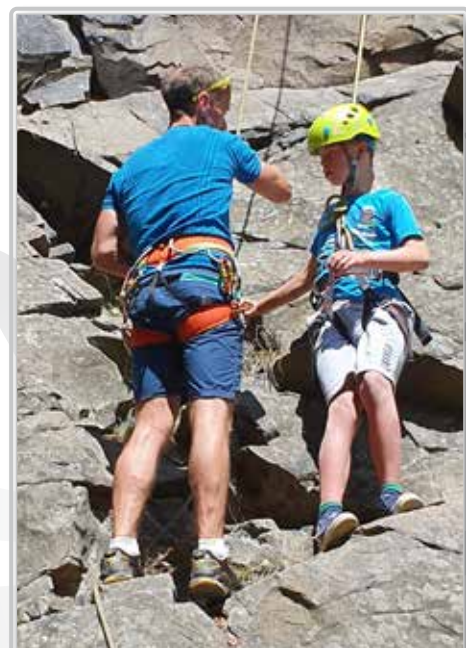
Tento týden je opravdu velmi důležitý pro naše žáky. Probíhá zde přirozená integrace v bezpečném prostředí. Získané zkušenosti mohou následně uplatnit

v běžném životě a věřím, že obě strany. Tento emocionálně nabitý týden si všichni naplno užijí. I žáci s diagnózou poruch autistického spektra se krásně integrují do této rozmanité skupiny, pracují společně, dokáží (s dopomocí svých nových kamarádů) věci, které by je ani nenapadlo si vyzkoušet a je vidět, jakou z toho mají radost! Když dostáváme večer na chatce dotazy od dětí, nestačíme se divit, čeho všeho si všimly, na co se doptávají, co je potěšilo a jaké pocity prožívají. Tyto jejich otázky mne

vždy nutí k zamyšlení nad tím, jak málo o některých věcech ještě víme a jak je nutné dávat příležitost všem a nebát se výzev.

Velkou poklonu celému organizačnímu týmu pod vedením paní Marty a velký dík i kolegovi Tomášovi! Loučení bylo opravdu těžké a když jsem děkovala za jejich empatie a přátelství, tak studenti říkali, že oni děkují nám, což bylo opravdu upřímné a silné.

Pro mne snad nejsilnější byla věta naší žákyně Barborky, dívenka s poruchou autistického spektra, která mi řekla: „Dáš, tys nás naučila žít na plně





pecky“. Hodně o té větě přemýšlím a vím, že nepotkat ty správné lidi, kteří nemyslí jen na sebe, tak tuto větu asi neuslyším. Ještě jednou, všem velké děkuji!

### **Další informace:**

Mgr. Dagmar Mazáková byla od roku 2007 manažerem všech realizovaných projektů školy, které byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

- 1/ V rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032.
- 2/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036.
- 3/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044.
- 4/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombino-



vanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044.

- 5/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005562.



- 6/ Projekt v rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.

## **POSÍLENÍ KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A JEJICH ŽÁKŮ S KOMBINOVANÝM HANDICAPEM.**

Ve školním roce 2018/2019 probíhal projekt Posílení kompetencí pedagogických pracovníků a jejich žáků s kombinovaným handicapem. V průběhu realizace projektu proběhla ve škole kontrola z MŠMT na tento projekt, kde se kontrolovaly veškeré náležitosti k danému projektu, které byly všechny v pořádku, ale kontrola z MŠMT navštívila i hodinu doučování, se kterou byli velmi spokojeni.

Tento projekt hodnotím velmi kladně. Naši žáci mají mnoho problémů ve výuce, a to díky svým speciálním potřebám, proto se doučování ve vhodně zvolených skupinkách ukázalo velmi prospěšné a obohacující v dalším rozvoji našich žáků. Klub zábavné logiky a deskových her byl skvělým obohacením pro žáky, kde si formou her rozvíjeli logické myšlení, jemnou motoriku a další dovednosti. Pro mne byl největším překvapením Čtenářský klub. Sama jsem váhala, zda je to vhodné pro naše děti, ale když jsem viděla, jak se pravidelně schází, nesou knihy a těší se na čtení, tak jsem své počáteční obavy zahodila. Paní učitelka Hana, která klub vedla, mi sdělila, že by ráda v této činnosti pokračovala i bez návazného grantu, což je pro mne jasná zpětná vazba. Budeme rádi, když se nám podaří získat návazný grant a budeme moci v těchto aktivitách, které jsou pro naše žáky velmi vhodné a přínosné, pokračovat.





## D/ Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení. Zápis dětí do 1. třídy školy pro následující rok se uskutečnil ve dnech 8. a 9. dubna 2019.

## E/ Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(členění podle tříd)

<b>Základní škola praktická - 1 třída, z toho:</b>	
První ročník	1 žák
Druhý ročník	1 žák
Třetí ročník	1 žák
Čtvrtý ročník	0 žáků
Pátý ročník	1 žáci
Šestý ročník	2 žáků
Sedmý ročník	0 žáků
Osmý ročník	1 žák
Devátý ročník	3 žáci

Z celkového počtu 10 žáků základní školy ve školním roce 2018/2019 absolvoval jeden žák.

<b>Základní škola speciální - 6 tříd, z toho:</b>	
První ročník	2 žáci
Druhý ročník	2 žáci
Třetí ročník	4 žáci
Čtvrtý ročník	3 žáci
Pátý ročník	4 žáci
Šestý ročník	5 žáků
Sedmý ročník	7 žáků
Osmý ročník	4 žáci
Devátý ročník	5 žáků
Desátý ročník	8 žáků

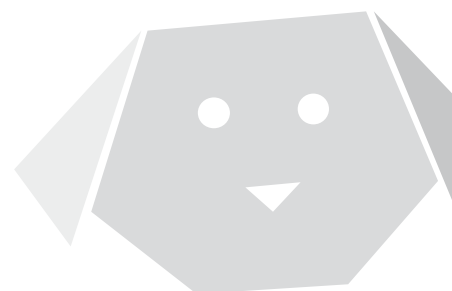
Z celkového počtu 44 žáků základní školy speciální ve školním roce 2018/2019 absolvovali čtyři žáci.

## F/ Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni pracovníci školy si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky, viz. následující tabulka:

### Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2018/2019

BOZP 8x	
Školení řidičů 8x	17
Hygienické minimum 1x	
Informační a komunikační technologie	0
Cizí jazyky - angličtina	0
Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho:	
Studium pedagogiky – kvalifikační studium 1x	
Odborná konference „Autismus – receptivní a expresivní komunikace“ 1x	
Sexualita lidí s hendikepem 2x	15
Neurověda ve vzdělávání 1x	
Bazální stimulace 1 x	
Odborná konference v Psychiatrické nemocnici v Bílé Vodě 9x	
Organizační a manažerské semináře:	
Platové předpisy a pracovní doba 1x	1
Celkem	33







## G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Každodenní rehabilitace a vodoléčba v prostorách školy, dle tříd a postižení žáků.
2. Hipoterapie v jízdárně EQUICENTRUM Ostrava-Hrabová, jedenkrát týdně po třídách.
3. **Pravidelné** návštěvy solné jeskyně HALOS v Ostravě.
4. Canisterapie - pravidelná terapie psem.
5. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
6. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, na základě kterého odebíráme ovoce pro žáky školy, k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu. Od školního roku 2017/2018 je nabídka rozšířena o mléčné výrobky. V rámci projektu Ovoce do škol se žáci seznamují s pestrostí nabídky ovoce a zeleniny.
7. Pravidelné návštěvy dětské herny ABC v Ostravě-Porubě a Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice.
8. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:
  - návštěvy divadelních představení v Divadle loutek a Domu kultury města Ostravy: Mráček a Mráčon, Jak šlo vejce na vandr, O blýskavém prasátku, Hrnečku, vař!, Kocourek Modroočko, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Štědrý den malého Jakuba, Čtyřlístek zasahuje, Ronja, dcera loupežníka, Pohádky o mašinkách, a další. Tvořivé dílny: Bato a Lato, Moje vlastní loutka, Já, loutka stín.



- účast na výstavách
- akce v prostorách Slezskoostravského hradu
- pravidelné akce:
  - Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, Den dětí, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese.

9. Tradiční Vánoční besídka školy v Divadle Petra Bezruče v Ostravě se uskutečnila 8. prosince 2018 díky bezplatnému zapůjčení prostor divadla. Divákům se postupně představily všechny třídy naší školy společně s dramatickým a hudebním kroužkem. Příjemně strávené odpoledne jsme společně zakončili v divadelním klubu při výborném jídle i pití. Díky kvalitní organizaci a spolupráci všech zúčastněných proběhla vánoční besídka plynule a bez problémů. Tímto děkujeme všem dětem za jejich snahu, pedagogům za skvěle připravená vystoupení a rodičům, přátelům školy a partnerům za podporu, kterou nám v tomto roce poskytovali.







10. Školní rok 2018/2019 byl pro naši školu hodně významný. V září 2019 jsme slavnostně převzali od firmy Kompakt devítimístný automobil RENAULT MASTER, který je určen pro přepravu našich žáků do školy. Některým rodičům tato služba pomůže řešit jejich situaci s přepravou dětí do školy či zpět. Dodávka je taktéž využívána na přepravu žáků na různé akce, jak kulturní, tak například na hippoterapii aj. školní aktivity. Na zakoupení dodávky se symbolickou částkou podílela i naše škola.
11. Organizátoři pravidelné sportovní akce 32 BESKYDSKÝCH VRCHOLŮ mne oslovili s myšlenkou, že vý-  
těžek této akce v roce 2018 by byl věnován naší škole, a tak se i stalo. Za získanou částku jsme rekon-  
strovali šatnu žáků na ulici Železárenská.
12. Letošní DEN DĚTÍ byl trochu jiný, než ty předešlé. Jiný byl v tom, že jsme navázali spolupráci s Dětským  
domovem v Novém Jičíně a skupinka dětí z tohoto domova přijela se svým panem vychovatelem  
a spolu s námi prožili Den dětí. Bylo to velmi milé, jak děti vzájemně spolupracovaly, na co se děti  
z dětského domova doptávaly, co je zajímavé a věřím, že si z tohoto dne odnášely nejen krásné spor-





tovní zážitky, ale i nějaké ponaučení do svého dalšího života. Těšíme se na další spolupráci s tímto domovem.

13. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- a. Recitační soutěž
- b. Den proti rakovině
- c. Puzzliáda
- d. Ponožkový den
- e. Programy v Domě umění v Ostravě
- f. Uklidme svět, uklidme Česko
- g. Terapie loutkou
- h. Návštěva hasičské stanice
- i. Beseda s p. Holbou v doprovodu asistenčního psa
- j. Program v Planetáriu v Ostravě-Porubě
- k. Výtvarná soutěž
- l. Programy na dopravním hřišti

14. Akce probíhající mimo naši školu:

- a. ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit v termínu – 30. 9. až 5. 10. 2018
- b. ozdravný rehabilitační pobyt žáků a absolventů školy v Chorvatsku – městečko Pakoštaně v termínu červen 2018
- c. Děti dětem – Mikulášské setkání v Dolním Benešově
- d. 10. benefiční ples školy
- e. Vánoční trhy na Masarykově náměstí v Ostravě
- f. Olympiáda pro mentálně a tělesně postižené sportovce v Opavě
- g. tvoření s rodiči našich žáků: Vánoční tvoření a Fireart
- h. závěrečné školní výlety dle jednotlivých tříd: Zoologická zahrada Ostrava, výlet do Staříče, Bělský les, lesopark u Myslivny v O.-Porubě, turistické vycházky do blízkého okolí.
- i. činnost školního turistického kroužku CHODÁČEK a ŠNEČEK





Zájmový kroužek „Chodáček“ a „Šneček“ je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu trochu „jinak“. Klienti Šnečku poznávají okolí školy, využívají školní zahrady a prostory na Wolkerové, kde mají připraven bohatý program s pedagogy, kteří se jim věnují.

Kroužky jsou také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Žáci si upevňují návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života.

Chodáček i Šneček je zajištěn zaměstnanci školy a dobrovolníky, kteří se starají o hladký průběh pořádaných akcí. Ve školním roce 2018/2019 žáci navštívili celou řadu zajímavých míst:

- Jilešovice a Hlučínské jezero
- Dolní Lhota
- Bohumín
- Český a Polský Těšín
- Přírodní rezervace Rezavka



- Kolem řeky Odry
- Vendryně
- Bělský les

15. Benefiční školní ples PORUBÁL.Dne 16. března 2019 vstoupil Porubál již do svého desátého dějství. Pro návštěvníky byl opět připraven zábavný program s bohatou tombolou, dobrým jídlem a pitím. Porubál se díky své bohubilé činnosti a setrvání u původních myšlenek setkává s velkým ohlase, stejně tak i s podporou význačných firem a organizací, bez kterých by mohl být jen stěží uskutečněn. Porubál je skvělou realizací inkluze a setkáním všech bez rozdílu. Děkuje organizátorům a sponzorům za tuto benefiční akci.



16. Ponožkový den a spolupráce s ČTYŘLÍSTKEM.

V rámci družinového projektu si každoročně připomínáme Mezinárodní den Downova syndromu, proto vždy 21. března všichni symbolicky nosíme barevné ponožky. V letošním roce jsme navázali spolupráci s občanským sdružením Čtyřlístek, jehož náplní je setkávání rodin dětí s DS. Většina aktivit (canisterapie, semináře, schůzky atd.) probíhají v rámci spolupráce v prostorách naší školy.

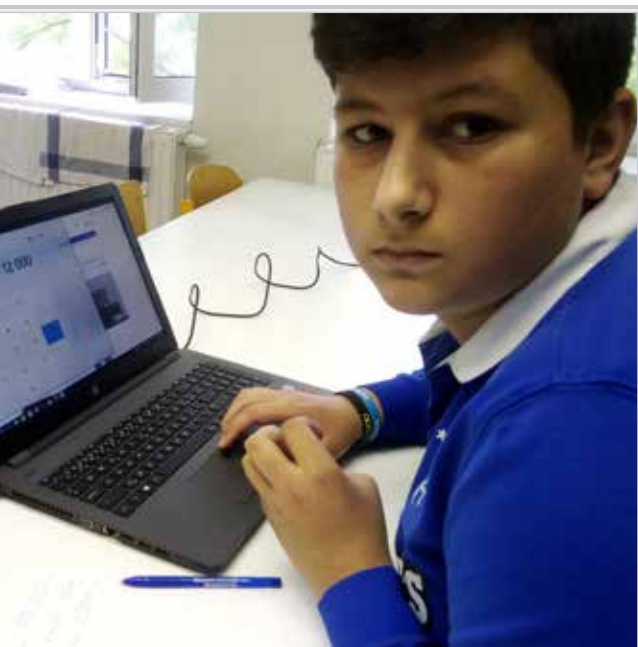
Organizace spojených národů připomíná 21. březen jako Světový den Downova syndromu. Datum symbolicky odkazuje na podstatu tohoto geneticky podmíněného postižení (trizomie 21. chromozomu, proto 21. den třetího měsíce) a je příležitostí pro několik milionů osob s Downovým syndromem a pro jejich blízké po celém světě poukázat na pozitivní i problematické aspekty, které s sebou život s chromozomem navíc přináší. (Zdroj: downsyndrom.cz)











Česká republika se aktivně hlásí k této významné celosvětové iniciativě prostřednictvím občanského sdružení, neziskové organizace – Klubu rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem. Konání světového dne je výzvou nejen k lepšímu objasnění a porozumění problematice osob narozených s Downovým syndromem, ale především k prezentaci všech jejich aktivit.

17. Pokračujeme v prázdninových aktivitách – příměstský tábor pro žáky školy se uskutečnil v termínu 5. 8. až 9. 8. 2019. Celý týden jsme si užívali v blízkém okolí s každodenním bohatým programem.

Pondělí	Klimkovice - lesní park
Úterý	Komenského sady v Ostravě
Středa	Svět techniky - Dolní oblast Vítkovice
Čtvrtek	Jilešovice, Kozmické louky - Ptačí ráj
Pátek	porubský lesopark, zahrada na Wolkerové

Všichni účastníci byli skvělí! Děkujeme rodičům za jejich důvěru a věříme, že jsme jim trošku odlehčili v jejich každodenní a mnohdy náročné péči. Lidé kolem nás většinou reagovali velmi empaticky. Myslíme si, že je to jedna z cest, jak zdravotní handicap veřejnosti přiblížit, což považujeme za velmi důležité pro všechny.

18. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Tato aktivita je velmi žádána, především ze strany rodičů imobilních žáků. Denně najedeme touto službou cca 40 km.

19. Jednou týdně v rámci družinové činnosti probíhají následující kroužky, k tomuto využíváme jak budovy na Železárenské, tak budovu na Wolkerově ul.

- kroužek výtvarný
- kroužek keramický
- kroužek hudební 2x
- kroužek sociálních dovedností 3x
- kroužek dramaticko-pohybový

20. V naší škole probíhají průběžně praxe studentů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, katedra sociální pedagogiky. Tato spolupráce je pro nás velmi důležitá a smysluplná. Studenti píšou o své praxi v seminárních pracích, z nichž vybíráme několik citací:





„Na těchto dětech je vidět jakákoliv změna. Často však bývá velice časově náročné, než k nějaké vůbec dojde. Děti s mentálním postižením či jiným druhem postižení jsou velice specifické a potřebují mít vedle sebe lidi, kteří dokážou být trpěliví a svou práci dělají s láskou, což jsem měla možnost vidět na vlastní oči. Z praxe jsem měla velice pozitivní pocit, protože jsem viděla lidi, které jejich zaměstnání baví a dokážou pro tyto děti udělat maximum.“



„Závěrem bych chtěla zdůraznit profesionální, vstřícný a empatický přístup všech zaměstnanců školy a tímto vyzdvihnout jejich práci, protože v dnešní době je velice potřebná. Ale jak už bývá zvykem, tato práce je finančně nedocenená, tento fakt vyvažuje ředitelka školy skvělým pracovním prostředím, sehraným kolektivem a ústním hodnocením formou pochval a vyjádřením toho, že si práce svých zaměstnanců váží, což je nenahraditelné a leckdy potěší více, než-li finanční odměna.“

„Na závěr bych chtěla všem poděkovat, že jsem měla možnost navštívit tuto školu, byl to pro mě opravdu silný zážitek.“

„Co říci závěrem. Jsou povolání a jsou poslání. Myslím si, že práce tohoto typu je rozhodně posláním se vším všudy. Lidé, kteří ji vykonávají, musí mít nesmírnou mentální sílu. Děkuji za možnost zúčastnit se osobně na výuce.“





## H/ Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín konání komplexní inspekce: 4. 12. 2017 – 6. 12. 2017. Viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ze dne 4. 1. 2018.

## I/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu - s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2018 činila 11 187 961,- Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 7 992 107,- Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 2 679 680,- Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 22 308,- Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2018 činily celkem 493 866,- Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2018 činila celkem 1 008 600,- Kč. Částka 752 656,- Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 255 944,- Kč byla použita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Ostatní provozní náklady za rok 2018 nebyly.

Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2018 činila celkem 43 624,- Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 32 546,- Kč mzdové náklady a 11 078,- Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění.

Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2018 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 340 990,- Kč a poplatky za školní družinu celkem 66 771,- Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700,- Kč za měsíc školní výuky (bez letních prázdnin). U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500,- Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného.



Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2018 činily celkem 280 296,- Kč. Získané finanční prostředky byly využity na renovaci školní šatny v budově na Železárenské, pořízení interaktivní tabule do třídy A a na drobné projekty na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy.

Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

**Úřad městského obvodu  
Mariánské Hory a Hulváky**

zastoupený starostkou  
Ing. arch. Lianou Janáčkovou

**DIVADLO PETRA BEZRUČE**

28. října 120, Ostrava

**Chlazení Steffek, s.r.o.**

Závada

**Potraviný HAPAL**

Ostrava-Mariánské Hory

**Ing. Dagmar Holá**

Ostrava-Výškovice

**ArcelorMittal**

Ostrava a.s.

**BonUron s.r.o.**

**MUDr. Petr Albín**

Slezská Ostrava

**Miloslav Jestřebecký**

Havířov-Horní Datyně

**Ing. arch. Liana Janáčková**

Ostrava-Mariánské Hory

**Pavel Nagy**

Ostrava

**Albert Mikula**

Havířov

**Ivo Šindler**

Ostrava-Poruba

**VAE ProSys, s.r.o.**

Ostrava-Mariánské Hory

**ROTARY CLUB**

Ostrava International

**Nadační fond EVRAZ**

Ostrava-Hulváky

**Mgr. Eva Dřízgová**

Ostrava

**Lyoness Czech Prague s.r.o.**

Praha

**METALFIX s.r.o.**

Ostrava-Mariánské Hory

**DENTICS DR. BARAN, s.r.o.**

Ostrava-Pustkovec

**Manažeři elektroprodejn**

**OKAY**

Ostrava-Zábřeh

**Ing. Stanislav Otáhal**

Baška

**JUDr. Richard Mencner**

Ostrava-Moravská Ostrava

**Nadační fond**

**VÍTKOVICE STEEL, a.s.**

Ostrava – Moravská Ostrava

**PALA, s.r.o.**

Popůvky

**VITART z.s.**

Ostrava

**HLAS SRDCE,**

nadační fond, Praha

**Anna Šulěřová**

Ostrava-Hrabůvka

**Radmila Svobodová**

Ostrava-Mariánské Hory

**VÝZVA 32 VRCHOLŮ**

**BESKYD2018**

**BILLA Ostrava – Bělský Les**

**Kolektiv Lucie Kořínkové**

**Miroslav Lenart**

Ostrava - Hrabůvka

**Manželé**

**Elen a Miroslav Pačutovi**

Ostrava

**Jiří Sigmund**

Elektroinstalace, Kaplice

**Martina bakery s.r.o.**

Ostrava-Výškovice

**Pavel Koritenský**

Samopše

**Ondřej Rejnoch**

Ostrava-Nová Bělá

**EFSETE, s.r.o.**

Ostrava

**UNIONPNEU CZ s.r.o.**

Ostrava-Mariánské Hory



## Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.  
Železárenská 880/5, Ostrava - Mariánské Hory

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	11 187 961
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	7 992 107
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	2 679 680
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	22 308
Rozvojové programy MŠMT ČR	0
Ostatní provozní náklady	493 866
2/ Školné	340 990
3/ Dary	280 296
4/ Ostatní příjmy	1 345 132
5/ Ostatní výdaje	1 898 099

## Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2018

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	1 008 600
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	752 656
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	255 944
Ostatní provozní náklady	0
2/ Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	66 771
3/ Dary	0
4/ Ostatní příjmy	0
5/ Ostatní výdaje	66 771

## Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2017

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	43 624
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	32 546
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	11 078
Ostatní provozní náklady	0
2/ Ostatní příjmy	0
3/ Ostatní výdaje	0



Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2018.

## **J/ Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů**

V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního







programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.



Od září 2017 do srpna 2019 byl realizován projekt školy v rámci projektů EU pod názvem „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005562. Žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“ výše specifikovaného projektu byla dne 16. 5. 2017 schválena pro financování. Výše částky schválené podpory činí 318 696,- Kč.

V rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, se uskutečnil studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.

V rámci programu ERASMUS+ Eurocamp 2019 ve Španělsku, který se uskutečnil v termínu 9.-18. 8. 2019 v městečku Corella, zúčastnili se ho dva žáci naší školy s pedagogickým doprovodem.

## K/ Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem (tekutiny jsou ráno připravovány zaměstnancem školy) a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají si drobné hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odchází do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do osmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, vodoléčba, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají různé zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů. Jsou to:

- kroužek výtvarný
- kroužek keramický
- kroužek hudební 2x
- kroužek sociálních dovedností 3x
- kroužek dramaticko-pohybový

Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tito žáci jsou již velmi unaveni a tzv. aktivní část dne mají již za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami (relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních





her, obnova oblíbených puzzlí, ...). V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady. Součástí odpolední družiny bývá odpolední svačina a pitný režim.

## Údaje o pracovních školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 11. Z toho:

Pracovní zařazení	vzdělání-kvalifikace	délka praxe	praxe v oboru
vedoucí vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG – Bc. vychovatelství	6 let	6 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	22 let	9 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	16 let	16 let
vychovatel - asistent třídního učitele D	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetrovatelský kurz	19 let	16 let
asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	19 let	6 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	22 let	21 let
asistent pedagoga F	SŠ pedagogické lyceum	1 rok	1 rok
asistent pedagoga H	SŠ, kurz Asistent pedagoga	2 roky	2 roky
vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	23 let	23 let
pomocný vychovatel - fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	20 let	10 let
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	20 let	20 let

## Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu v průměru 50 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do sedmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí (např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s terémem LMD, autismu, či vozíčkáře).

Výchovná skupina č. 1	8 žáků
Výchovná skupina č. 2	7 žáků
Výchovná skupina č. 3	7 žáků
Výchovná skupina č. 4	7 žáků
Výchovná skupina č. 5	7 žáků
Výchovná skupina č. 6	7 žáků
Výchovná skupina č. 7	7 žáků



## Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit (viz. oddíl Charakteristika školní družiny) především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách (Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkerova, O.-Hulváky), výroba dárků k různým výročím a příležitostem (besedy, prezentace školy), návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.

## Projekty školní družiny

- Návštěva fotbalového klubu Baník
- Den dětí s Billou
- Přespání na Wolkerové
- Recitační soutěž
- Abilympiáda
- Ponožkový den
- Uspávání broučků
- Hokejové utkání



## L/ Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední a odpolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován celodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Toto považujeme za velmi důležité, neboť většina žáků školy má indikováno pravidelné užívání léků, které vyžadují dodržování pitného režimu. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 43 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Doprava obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy







denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.

## M/ Závěrem

V období letošních prázdnin jsme jako každoročně dělali v rámci svépomoci údržbu na obou budovách školy. Vlastními silami jsme vyčistili koberce, vymalovali na Železárenské, upravili školní zahrady.

Firma Elesor, s kterou dlouhodobě spolupracujeme, dokončila výměnu zářivek ve třídách i společných prostorách na Železárenské, díky získaným finančním prostředkům od našich sponzorů a zejména z projektu 32 vrcholů Beskyd, jsme zajistili renovaci školní šatny a pořídili vestavné skříně do třídy A a E. V těchto třídách jsme také odstranili stávající mechanické školní tabule a nahradili je interaktivní tabulí ve třídě A a magnetickými tabulemi ve třídě E. Pak už nás čekala jen příprava tříd k zahájení nového školního roku.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková  
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.  
V Ostravě-Mariánských Horách 31. 8. 2018

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 23. září 2019 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2018/2019 a schválila ji bez připomínek.



**Soukromá základní škola speciální  
pro žáky s více vadami,  
Ostrava, s.r.o.**