



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory
Wolkerova 817/5, Ostrava – Hulváky

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava – Mariánské Hory za školní rok 2017/2018

A Charakteristika školy, základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Adresa školy:	Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, 709 00
Telefon, fax:	596621283
E-mail:	dmazakova@quick.cz www.skoly.unas.cz
Vznik školy:	2. září 1992
Součástí školy:	Speciální škola Základní škola
Elokované pracoviště:	Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky, 709 00 Telefon: 596630733
IČO:	25 37 37 90
Postavení školy:	samostatný právní subjekt – s.r.o., bez výdělečné činnosti
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Mazáková
Poznámka:	původní název školy Soukromá zvláštní a pomocná škola pro děti s více vadami, s.r.o. byl dle zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon/ změněn na současný název Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., s účinností od 8. 3. 2006.
Poslání školy:	Dát i handicapovaným žákům s vícečetným postižením co největší míru výchovy a vzdělání za účelem jejich dalšího možného rozvoje a tím přispět k jejich integraci, zkvalitnění jejich života, a tak pomoci i jejich rodinám.
Motto školy:	„Člověk je bohatý tím, co učinil pro druhého.“ /Goethe/
Školská rada:	zřízena dne 15. prosince 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 Školského zákona.
Poslední volby do Školské rady proběhly dne 16. 10. 2017.	

ČINNOST ŠKOLY

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. ve školním roce 2017/2018 pokračuje ve své činnosti již 26-tým rokem. Působnost zařízení má regionální charakter, je určeno pro žáky se souběžným postižením více vadami. V roce 1992 jsme byli první školou tohoto druhu na Moravě, druhou v tehdejší Československu.

Žáci v zařízení plní učivo základní školy praktické a základní školy speciální, žáci ZŠ praktické jsou vyučováni podle ŠVP „Každý umí něco nejlépe“, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Učíme se pro život“, a to vše při plném respektování jejich možností, schopností a mnohých zvláštností a specifik. Náplní školy není jen plnění základního vzdělání u žáků s více vadami, ale za velmi důležité považujeme i uplatnění žáků v jejich dalším životě.

Všichni naši absolventi pokračují dle svých možností a schopností ve svém dalším vzdělávání, ve většině případů žáci nezůstávají bez dalšího umístění. Naší prioritou i nadále zůstává integrace handicapovaných žáků do běžného života. Přispívají k tomu především ty aktivity, kterých se žáci školy účastní spolu s žáky jiných škol, ať jsou to návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, pravidelné ozdravné pobyty žáků, návštěvy centra Ostravy, pravidelné ozdravné pobyty u moře v chorvatských střediscích, účast na sportovních soutěžích, atd. Každý žák naší školy má vypracován Individuální výchovně-vzdělávací a zdravotně-rehabilitační plán, který je každoročně aktualizován. Na vypracování tohoto plánu se podílí speciální pedagog, logoped, fyzioterapeut, ergoterapeut a rodič žáka, součástí jsou také podklady dětského psychologa.

Od září 1999 využívá škola elokované pracoviště, které se nachází v blízkosti školy na ul. Wolkerova 817/5, Ostrava-Hulváky. Budovu jsme svépomocí upravili o letních prázdninách v roce 1999. V červnu 2001 jsme slavnostně zahájili činnost ergoterapeutické dílny, která byla vybudována z půdního prostoru budovy. Tato půdní vestavba byla realizována za finanční podpory Úřadu městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, pod záštitou paní starostky Ing. arch. Liany Janáčkové. Ergoterapeutické pracoviště je velmi důležité především pro žáky, kteří jsou natolik mentálně a zdravotně handicapováni, že je pro ně složité zvládnout běžných životních a společenských činností. Po zkušenostech můžeme hovořit o velmi kladné odezvě jak u dětí samotných, tak i rodičů a pedagogů.

Po absolvování našeho zařízení žáci mohou pokračovat ve studiu na praktické škole nebo na specializovaných učilištích, což se týká absolventů základní školy praktické, absolventi speciální školy mohou pokračovat v docházce do denních stacionářů, do střediska pracovní rehabilitace či podobných zařízení.

Ve školním roce 2017/2018 absolvovali 4 žáci ZŠ speciální, dva z nich pokračují ve svém dalším zdělávání, dva zůstávají v domácí péči. Se všemi bývalými absolventy jsme ve stálém kontaktu, rádi a často nás ve škole navštěvují a i nadále se zúčastňují mimoškolních akcí.

B Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Výuka žáků probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Každý umí něco nejlépe“, č.j. ZŠ ŽEL. 83/2007 a Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální „Učíme se pro život“, č.j. ZŠ ŽEL. 79/2010.



C Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Ve škole je zaměstnáno celkem 25 stálých zaměstnanců. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání-kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
ředitelka školy	SPPG - učitelství	35 let	35 let
třídní učitel A	SPPG - učitelství	24 let	15 let
třídní učitel B	SPPG - učitelství	28 let	28 let
třídní učitel C	PF - vychovatelství, etopedie, SP - psychopedie	30 let	28 let
třídní učitel D	SPPG – Bc. učitelství	3 roky	3 roky
třídní učitel E	SŠ, nástavbové studium obor ergoterapie SPPG – Mgr., minimum výchovného poradce	21 let	21 let
třídní učitel F	PF-učitelství ZŠ, I. stupeň, dálkově SPPG	35 let	32 let
třídní učitel H	SPPG-vychovatelství, rozšiřující studium spec.pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání, na PF OU	25 let	25 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	21 let	8 let
asistent pedagoga A	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	2 roky	2 roky
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	15 let	15 let
asistent pedagoga B	VŠ - sociální pedagog	26 let	2 roky
asistent pedagoga C	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	2 roky	2 roky
vychovatel - asistent třídního učitele D	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetrovatelský kurz	18 let	15 let
asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	18 let	5 let
vedoucí vychovatel - asistent třídního učitele E	VŠ – Bc. vychovatelství	5 let	5 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	21 let	20 let
asistent pedagoga F	SŠ pedagogická	12 let	12 let
asistent pedagoga H	SŠ - kurz Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na ZŠ	32 let	10 let
asistent pedagoga H	VOŠ sociální	22 let	4 roky
vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	19 let	19 let
pomocný vychovatel -fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	19 let	9 let
ekonomka	SŠ	35 let	35 let
kuchařka	SŠ	37 let	25 let
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	19 let	19 let

CURRICULUM VITAE ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Dagmar Mazáková

Pozice: ředitelka, statutární zástupce, zřizovatelka školy

Stručný životopis

Studium

1973-1977 Gymnázium Kroměříž

1977-1979 Sociálně-právní nastavba v Brně

1979-1983 Pedagogická fakulta UK Praha, Katedra speciální pedagogiky – učitelství

2002-2005 Pedagogická fakulta UK Praha, program celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s artismem
Psychoterapeutický integrativní výcvik

2006-2018 Následná supervize po absolvování Psychoterapeutického integrativního výcviku

2010-2018 Jazykový kurz angličtiny

Stáže:

1993 Francie

1995 Dánsko

1997 USA Washington D.C., Detroit, Syrakusy

2008 Anglie – Dover

2009 Španělsko – Estella – vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže

2010 Švédsko – ostrov Gotland - vedoucí české skupiny na mezinárodním setkání handicapovaných dětí a mládeže

2010 Návštěva Rady Evropy v Bruselu, setkání s europoslancem Ing. E. Tošenovským

2017 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Through your eyes“, Mokřinky u Opavy

2018 aktivní účast na mezinárodním projektu - EUROCAMP „Off the couch“, Mokřinky u Opavy

2018 Dánsko - Randers, Firkloverskolen, krátkodobá studijní cesta v rámci projektu ERASMUS +

Od roku 1992 absolvovala mnoho kurzů a školení v rámci profese a specializace ve školství /Sociálně psychologický výcvik, Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie, Možnosti dokončení vzdělání



u mentálně postižených, Výchova a vzdělávání dětí s autismem, Základy strukturovaného učení, Užití psychologických prostředků v péči o osoby s mentální retardací, Právo a management v ředitelské praxi, Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou a výchovnými problémy, ABA terapie, ADHD nebo LMD – poruchy chování, Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP, Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy, Proměny sociální práce, Aktuální situace ve vzdělávání žáků s MP, ...



Kariéra

- ZvŠ Ostrava – třídní učitelka
- 09/1992 založení Soukromé školy pro děti s více vadami
- 11/2008 založení o.p.s. Žebřík, funkce ředitelky
- 2011-2012 přípravné činnosti k vytvoření střediska následné péče pro klienty školy a zahájení jeho činnosti
- 01/2013 zahájení činnosti o.p.s. Žebřík, středisko následné péče, L. Kříže 495/3, Ostrava-Svinov, funkce ředitelky střediska

Publikační činnost

Články o školství v rámci profese.

Další informace

Mgr. Dagmar Mazáková byla od roku 2007 manažerem všech realizovaných projektů školy, které byly spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

- 1/ V rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032.
- 2/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036.
- 3/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání,



název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu: EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044.

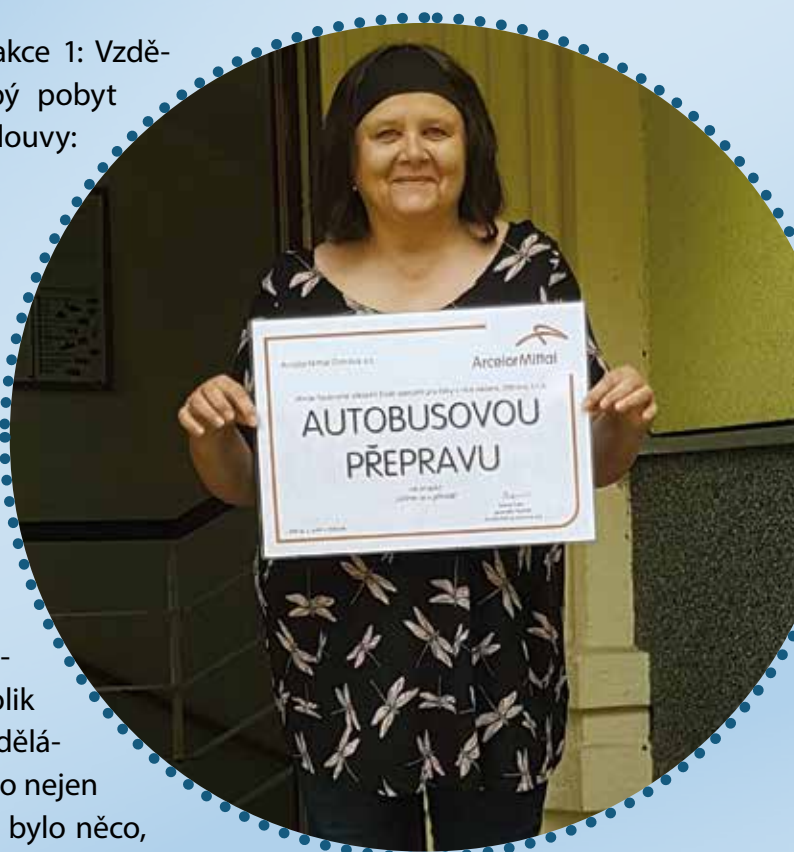
- 4/ V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044.
- 5/ V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, název projektu: „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005562.
- 6/ Projekt v rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.

ERASMUS+, DÁNSKO FIRKLOVER SKOLEN, MĚSTO RANDERS

Cílem našeho projektu bylo nejen získání nových poznatků a zkušeností, které bychom mohli následně využít v naší výchovně vzdělávací práci, ale i představení naší školy a naší práce s handicapovanými žáky. Prezentace našeho zařízení a následné dotazy dánských kolegů bylo určitě vzájemným obohacením obou stran. Během naší účasti jsme absolvovali náslechové hodiny a navštívili jsme několik různých typů škol. Ve všech těchto zařízeních se vzdělávali i žáci a studenti se speciálními potřebami. Bylo to nejen zajímavé, ale i hodně podnětné. V každém zařízení bylo něco, co jsme si „odvezli“ domů jako podnět pro práci v naší škole.

Ráda bych zdůraznila, že celá organizace Erasmu+ byla perfektně obsahově i organizačně připravená. Lidé byli opravdovými profesionály na svém místě, s velkou empatií a nábojem pro danou práci, konkrétně pro práci s dětmi a mládeží se speciálními potřebami. Bylo to pro nás velkým obohacením a inspirací. Také jsem si uvědomila, že i my máme co ukázat a že v naší škole pracujeme dobře, ale jak velmi dobré, užitečné a pracovně nabíječící je se vzájemně obohacovat novými podněty a získávat nové zkušenosti, což se nám při realizaci Erasmu+ splnilo.

V průběhu školního roku 2017/2018 se podílela na lektorování kurzů osobní asistence v rámci vzdělávání v CENTRU PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI O.S. - Výzva Ostrava.



D Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí

Žáci jsou zařazováni do Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. se souhlasem rodičů a ředitelky školy, na základě komplexního posouzení jejich zdravotního stavu a na základě psychologického vyšetření. Tyto zprávy jsou dále zhodnoceny speciálně pedagogickým centrem, které se vyjadřuje ke vhodnosti zařazení do našeho zařízení. Zápis dětí do 1. třídy školy pro následující rok se uskutečnil ve dnech 9. a 10. dubna 2018.

E Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(členění podle tříd)

Základní škola praktická - 1 třída, z toho:	
První ročník	1 žák
Druhý ročník	1 žák
Třetí ročník	1 žák
Čtvrtý ročník	0 žáků
Pátý ročník	3 žáci
Šestý ročník	0 žáků
Sedmý ročník	0 žáků
Osmý ročník	1 žák
Devátý ročník	2 žáci

Z celkového počtu 9 žáků základní školy praktické, ve školním roce 2017/2018 neabsolvoval žádný žák.

Základní škola speciální - 6 tříd, z toho:	
První ročník	1 žák
Druhý ročník	5 žáků
Třetí ročník	3 žáci
Čtvrtý ročník	3 žáci
Pátý ročník	5 žáků
Šestý ročník	7 žáků
Sedmý ročník	3 žáci
Osmý ročník	6 žáků
Devátý ročník	3 žáci
Desátý ročník	9 žáků

Celkem 45 žáků základní školy speciální, v červnu 2018 absolvovali 4 žáci základní školy speciální.



F Další vzdělávání pracovníků školy

Všichni pracovníci školy si průběžně doplňují potřebnou kvalifikaci a nadále navštěvují odborné kurzy a semináře, potřebné k jejich kvalitní práci se žáky, viz. následující tabulka:

Další vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků ve školním roce 2017/2018	
BOZP 7x Školení řidičů 11x Hygienické minimum 1x	19
Informační a komunikační technologie	0
Cizí jazyky - angličtina	0
Speciálně pedagogické semináře a kurzy, z toho:	
Studium pedagogiky – kvalifikační studium 1x Odborná konference „Pracujeme společně“ v rámci Komunitního plánování sociálních služeb Ostrava 3x Odborná konference dětské psychologie „Dítě v měnícím se světě“ 1x Jak na syndrom vyhoření v pedagogické praxi 1x Inspirace do hodin VV 1x Osobnostně sociálním rozvojem pedagoga k nenásilné komunikaci s dětmi a rodiči 1x	8
Organizační a manažerské semináře:	
GDPR v praxi soukromé školy a školského zařízení 2x Ochrana soukromí a osobních údajů zaměstnance 1x	3
Celkem	30





G Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Rehabilitační plavání v areálu RIDERA SPORT v Ostravě-Vítkovicích, jedenkrát týdně.
2. Každodenní rehabilitace a vodoléčba v prostorách školy, dle tříd a postižení žáků.
3. Hipoterapie v jízdárně EQUICENTRUM Ostrava-Hrabová, jedenkrát týdně po třídách.
4. Pravidelné návštěvy solné jeskyně HALOS v Ostravě.
5. Canisterapie - pravidelná terapie psem.
6. Zajištění celodenního pitného režimu žákům školy, denně cca 45 litrů tekutin.
7. Škola se zapojila do projektu MŠMT ČR – Ovoce do škol, na základě kterého odebíráme ovoce pro žáky školy, k posílení správných jídelních návyků a zdravého životního stylu. Od školního roku 2017/2018 je nabídka rozšířena o mléčné výrobky. V rámci školní družiny pořádáme tzv. ochutnávkové koše, kdy na základě získání bodů za pravidelný odběr ovoce, zeleniny a mléčných výrobků jsme získali prémii ve formě koše s tropickým a exotickým ovocem, které společně ochutnáváme. V rámci projektu Ovoce do škol se žáci seznamují s pestrostí nabídky ovoce a zeleniny.
8. Pravidelné návštěvy dětské herny ABC v Ostravě-Porubě a Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice.



9. Zajištění kulturních akcí pro žáky školy v průběhu školního roku:

- a. návštěvy divadelních představení v Divadle loutek a Domu kultury města Ostravy: Jak šlo vejce na vandr, Dášeňka, Čtyřlístek zasahuje, Malá Mína zmlsaná, Hurvínek, Maxipes Fík, O medvědu Ondřejovi, ...
- b. účast na výstavách
- c. akce v prostorách Slezskoostravského hradu
- d. pravidelné akce:
Mikulášská nadílka v evangelickém kostele v Ostravě-Mariánských Horách, Vánoční besídka v Divadle Petra Bezruče, Den dětí, Novoroční posezení s přáteli školy, pravidelná spolupráce s Mateřskou školou v Ostravě-Hulvákách a Základní školou na ul. Dvorského v Ostravě-Bělském Lese.

10. Tradiční Vánoční besídka školy v Divadle Petra Bezruče v Ostravě se uskutečnila 16. prosince 2017 díky bezplatnému zapůjčení prostor divadla. Divákům se postupně představily všechny třídy naší školy společně s dramatickým a hudebním kroužkem. Příjemně strávené odpoledne jsme společně zakončili v divadelním klubu při výborném jídle i pití. Díky kvalitní organizaci a spolupráci všech zúčastněných proběhla vánoční besídka plynule a bez problémů. Tímto děkujeme všem dětem za jejich snahu, pedagogům za skvěle připravená vystoupení a rodičům, přátelům školy a partnerům za podporu, kterou nám v tomto roce poskytovali.





11. Školní rok 2017/2018 byl pro naši školu hodně významný. Organizovali a realizovali jsme oslavu 25. výročí založení naší školy. Výročí jsme krásně oslavili, akci navštívili naši bývalí i současní žáci a jejich rodiče, oslavit s námi přišli přátelé školy i bývalí kolegové. Program byl velmi pestrý a závěrečné vystoupení pana Martina Chodúra všechny moc potěšilo.

12. Organizace školních projektů, které byly zapracovány do ŠVP:

- a. Plody podzimu
- b. Den proti rakovině
- c. Vítáme jaro básničkou – školní recitační soutěž
- d. Rádi recitujeme – městská recitační soutěž
- e. Puzliáda
- f. Ponožkový den
- g. Programy v Domě umění v Ostravě
- h. Uklidme svět, uklidme Česko
- i. Terapie loutkou
- j. Návštěvy hasičské stanice
- k. Malování do sněhu

13. Akce probíhající mimo naši školu:

- a. ozdravný pobyt žáků a absolventů školy v Beskydech – Horní Bečva, horský hotel Mesit v termínu – 1. 10. až 6. 10. 2017
- b. ozdravný rehabilitační pobyt žáků a absolventů školy v Chorvatsku – městečko Pakoštaně v termínu červen 2017
- c. Děti dětem – Mikulášské setkání v Dolním Benešově
- d. 9. charitativní ples sportovců TJ Ostrava-Poruba a naší školy
- e. Vánoční trhy na Masarykově náměstí v Ostravě
- f. Olympiáda pro mentálně a tělesně postižené sportovce v Opavě
- g. tvoření s rodiči našich žáků: Vánoční tvoření a Podzimní dílnička
- h. závěrečné školní výlety dle jednotlivých tříd: výstup na haldu Emu, lázně Klimkovice,



lesopark u Myslivny v O.-Porubě, dopravní hřiště v Ostravě, turistické vycházky do blízkého okolí

i. činnost školního turistického kroužku **CHOĐÁČEK** a **ŠNEČEK**



Zájmový kroužek „Chodáček“ a nově také „Šneček“ je jednou z dalších možností zpestření volného času našich žáků. Díky němu mají možnost každý měsíc vyrazit na jednodenní výlet po našem kraji, poznat nová místa a zažít školu trochu „jinak“. Klienti Šnečku poznávají okolí školy, využívají školní zahrady a prostory na Wolkerové, kde mají připraven bohatý program s pedagogy, kteří se jim věnují.

Kroužky jsou také vhodným nástrojem pro integraci handicapovaných žáků do společnosti. Žáci si upevňují návyky, jak se správně a vhodně chovat v MHD, kulturních zařízeních, restauraci a na jiných akcích, kde se setkávají s běžnými situacemi reálného života.

Chodáček i Šneček je zajištěn zaměstnanci školy a dobrovolníky, jenž se starají o hladký průběh pořádaných akcí. Ve školním roce 2017/2018 žáci navštívili celou řadu zajímavých míst:

- Jistebník a Poodří
- ZŠ Dvorského – papírové modely a vycházka do Bělského lesa
- Opava
- Okolí Ostravy
- Z Paskova kolem řeky Ostravice
- Vendryně
- Slezskoostravský hrad a halda Ema

14. Benefiční školní ples PORUBÁL.

Dne 24. února 2018 vstoupil Porubál již do svého devátého dějství. Pro návštěvníky byl opět připraven zábavný program s bohatou tombolou, dobrým jídlem a pitím. Porubál se díky své bohubilé činnosti a setrvaní u původních myšlenek setkává s velkým ohlasem, stejně tak i s podporou významných firem a organizací, bez kterých by mohl být jen stěží uskutečněn. Porubál je skvělou realizací inkluze a setkáním všech bez rozdílu. Děkujeme organizátorům a sponzorům za tuto benefiční akci.

15. Ponožkový den a spolupráce s ČTYŘLÍSTKEM.

V rámci družinového projektu si každoročně připomínáme Mezinárodní den Downova syndromu, proto vždy 21. března všichni symbolicky nosíme barevné ponožky. V letošním roce jsme navázali spolupráci s občanským sdružením Čtyřlístek, jehož náplní je setkávání rodin dětí s DS. Většina aktivit (canisterapie, semináře, schůzky atd.) probíhají v rámci spolupráce v prostorách naší školy.

Organizace spojených národů připomíná 21. březen jako Světový den Downova syndromu. Datum symbolicky odkazuje na podstatu tohoto geneticky podmíněného postižení (trizomie 21. chromozomu, proto 21. den třetího měsíce) a je příležitostí pro několik milionů osob s Downovým syndromem a pro jejich blízké po celém světě poukázat na pozitivní i problematické aspekty, které s sebou život s chromozomem navíc přináší. (Zdroj: downsyndrom.cz)



Česká republika se aktivně hlásí k této významné celosvětové iniciativě prostřednictvím občanského sdružení, neziskové organizace – Klubu rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem. Konání světového dne je výzvou nejen k lepšímu objasnění a porozumění problematice osob narozených s Downovým syndromem, ale především k prezentaci všech jejich aktivit.

16. Pokračujeme v prázdninových aktivitách – čtvrtý ročník příměstského tábora pro žáky školy se uskutečnil v termínu 6. 8. až 10. 8. 2018. Celý týden s bohatým programem v blízkém okolí. V pondělí jsme se vydali na přírodovědnou procházku do Bělského lesa, v úterý jsme navštívili Svět techniky v Dolní oblasti Vítkovice, ve středu jsme měli program ve školní budově na Wolkerové a skupinka zdravotně zdatných chodců navštívila centrum Ostravy. Ve čtvrtek jsme si vyjeli vlakem do Bohumína na „Mauglího stezku“ a v pátek využili zahradní bazénky na školní zahradě.

Všichni byli naprosto skvělí! Děkujeme rodičům za jejich důvěru a věříme, že jsme jim trošku odlehčili v jejich každodenní a mnohdy náročné péči. Lidé kolem nás většinou reagovali velmi empaticky. Myslíme si, že je to jedna z cest, jak zdravotní handicap veřejnosti přiblížit, což považujeme za velmi důležité pro všechny.

17. Škola pravidelně provádí denní svoz a rozvoz žáků. Tato aktivita je velmi žádána, především ze strany rodičů imobilních žáků. Denně najedeme touto službou cca 90 km.

18. Jednou týdně v rámci družinové činnosti probíhají následující kroužky, k tomuto využíváme jak budovy na Železárenské, tak budovu na Wolkerově ul.

- kroužek výtvarný
- kroužek keramický
- kroužek hudební
- kroužek sociálních dovedností
- kroužek dramaticko-pohybový
- kroužek plavání

19. V naší škole probíhají průběžně praxe studentů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, katedra sociální pedagogiky. Tato spolupráce je pro nás velmi důležitá a smysluplná. Studenti píší o své praxi v seminárních pracích, z nichž vybíráme několik citací:

„Na těchto dětech je vidět jakákoliv změna. Často však bývá velice časově náročné, než k nějaké vůbec dojde. Děti s mentálním postižením či jiným druhem postižení jsou velice specifické a potřebují mít vedle sebe lidi, kteří dokážou být trpěliví a svou práci dělají s láskou, což jsem měla možnost vidět na vlastní oči.“



Z praxe jsem měla velice pozitivní pocit, protože jsem viděla lidi, které jejich zaměstnání baví a dokážou pro tyto děti udělat maximum.“

„Závěrem bych chtěla zdůraznit profesionální, vstřícný a empatický přístup všech zaměstnanců školy a tímto vyzdvihnout jejich práci, protože v dnešní době je velice potřebná. Ale jak už bývá zvykem, tato práce je finančně nedocenená, tento fakt vyvažuje ředitelka školy skvělým pracovním prostředím, sehraným kolektivem a ústním hodnocením formou pochval a vyjádřením toho, že si práce svých zaměstnanců váží, což je nenahraditelné a leckdy potěší více, než-li finanční odměna.“

„Na závěr bych chtěla všem poděkovat, že jsem měla možnost navštívit tuto školu, byl to pro mě opravdu silný zážitek.“

„Co říci závěrem. Jsou povolání a jsou poslání. Myslím si, že práce tohoto typu je rozhodně posláním se vším všudy. Lidé, kteří ji vykonávají, musí mít nesmírnou mentální sílu. Děkuji za možnost zúčastnit se osobně na výuce.“

20. EURO CAMP 2018

Ve dnech 15. 7. - 22. 7. 2018 jsme i v letošním roce s pětící žáků školy absolvovali Eurocamp v Mokřinkách u Opavy na téma „Off the couch“. Tentokrát se akce účastnilo 5 států, které vyslaly své zástupce, což je zdravá mládež ve věku středoškoláků. Při psaní projektu, které se týkalo naší participace, jsem uvažovala, zda vyjet na tento pobyt se stejnými žáky jako minulý rok. Usoudila jsem, že by bylo dobré vzít stejné účastníky. Důvod? Chtěla jsem vidět, bude-li nějaký posun a jaký. Myslím, že vzít stejné žáky bylo velmi dobré. Tentokrát věděli, do čeho jdou, co mohou očekávat, byli lépe připravení a zvládali vše hodně lépe. Jelikož se jednalo i o žáky s poruchou autistického spektra, bylo na nich vidět, jak se těší, vzpomínali na situace z minulého roku, byli uvolněnější a dle mého si to více užívali a je pravdou, že i my jako doprovod jsme dávali žákům větší volnost a samostatnost, což beru jako velkou devizu.





H Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí



Termín konání komplexní inspekce: 4. 12. 2017 – 6. 12. 2017. Viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole ze dne 4. 1. 2018.

I Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se sídlem Železárenská 880/5, Ostrava-Mariánské Hory, hospodaří s příjmy ze státního rozpočtu - s dotací na žáky školy a s ostatními příjmy, zejména školným od rodičů a s dary sponzorů a drobných dárců.

Celková dotace MŠMT ČR pro školu v roce 2017 činila 9 580 480,- Kč. Z této částky byly uhrazeny mzdové náklady za zaměstnance školy ve výši celkem 6 725 599,- Kč, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění činily celkem 2 254 025,- Kč, výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky v tomto roce činily 20 631,- Kč. Ostatní provozní náklady za rok 2017 činily celkem 580 225,- Kč.

Dotace na žáky ve školní družině v roce 2017 činila celkem 766 457,- Kč. Částka 571 960,- Kč pokryla mzdové náklady na zaměstnance školní družiny a částka 194 497,- Kč byla použita k úhradě zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Ostatní provozní náklady za rok 2017 nebyly.

Dotace na žáky ve školní jídelně-výdejně v roce 2017 činila celkem 41 962,- Kč a byla použita na úhradu mzdových nákladů kuchařky v členění 31 303,- Kč mzdové náklady a 10 659,- Kč zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění.

Veškeré finanční prostředky školy, školní družiny i školní jídelny-výdejny byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby a běžný provoz těchto zařízení.

V roce 2017 bylo od rodičů vybráno školné celkem ve výši 431 273,- Kč a poplatky za školní družinu celkem 74 413,- Kč. Rodiče hradí za žáka částku 700,- Kč za měsíc školní výuky (bez letních prázdnin).



U několika žáků hradí rodiče školné na měsíc ve výši 500,- Kč, jedná se o sociálně slabé rodiny, matky samoživitelky, či při umístění sourozenců platí rodiče nižší částku školného.

Významnou položku našeho hospodaření tvoří také dary, které v roce 2017 činily celkem 124 252,- Kč. Získané finanční prostředky byly využity na drobné projekty, na podporu a zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy.

Všech dárců, kteří nám pomáhají, si za jejich nezištnou pomoc velmi vážíme a srdečně jim touto cestou děkujeme. Patří mezi ně:

**Úřad městského obvodu
Mariánské Hory a Hulváky**
zastoupený starostkou
Ing. arch. Lianou Janáčkovou

DIVADLO PETRA BEZRUČE
28. října 120, Ostrava

Chlazení Steffek, s.r.o.
Závada

Potraviný HAPAL
Ostrava-Mariánské Hory

Ing. Dagmar Holá
Ostrava-Výškovice

Ing. Ladislav Holý
Ostrava-Výškovice

ArcelorMittal
Ostrava a.s.

BonUron s.r.o.
MUDr. Petr Albín
Slezská Ostrava

Manželé
Marie a Luděk Maisíkovi
Hrabyně

Miloslav Jestřebecký
Havířov-Horní Datyně

Ing. arch. Liana Janáčková
Ostrava-Mariánské Hory

Pavel Nagy
Ostrava

Albert Mikula
Havířov

Ivo Šindler
Ostrava-Poruba

VAE ProSys, s.r.o.
Ostrava-Mariánské Hory

ROTARY CLUB
Ostrava International

Nadační fond EVRAZ
Ostrava-Hulváky

Mgr. Eva Dřízgová
Ostrava

Lyoness Czech Prague s.r.o.
Praha

METALFIX s.r.o.
Ostrava-Mariánské Hory

DENTICS DR. BARAN, s.r.o.
Ostrava-Pustkovec

**Manažeři elektroprodejny
OKAY**
Ostrava-Zábřeh

Ing. Stanislav Otáhal
Baška

JUDr. Richard Mencner
Ostrava-Moravská Ostrava

Manželé
Monika a Milan Volfovi
Šenov

Manželé
Elen a Miroslav Pačutovi
Ostrava

Nadační fond
VÍTKOVICE STEEL, a.s.
Ostrava – Moravská Ostrava

PALA, s.r.o.
Popůvky

VITART z.s.
Ostrava

HLAS SRDCE, nadační fond,
Praha

Anna Šulěřová
Ostrava-Hrabůvka

Radmila Svobodová
Ostrava-Mariánské Hory

VÝZVA
32 VRCHOLŮ BESKYD
2018

BILLA Ostrava – Bělský Les
Kolektiv Lucie Kořínkové



Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017

Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.
Železárenská 880/5, Ostrava - Mariánské Hory

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	9 580 480
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	6 725 599
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	2 254 025
Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	20 631
Rozvojové programy MŠMT ČR	0
Ostatní provozní náklady	580 225
2/ Školné	431 273
3/ Dary	124 252
4/ Ostatní příjmy	921 277
5/ Ostatní výdaje	1 596 459



Základní údaje o hospodaření školní družiny v roce 2017

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	766 457
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	571 960
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	194 497
Ostatní provozní náklady	0
2/ Poplatky od rodičů nebo jiných zákonných zástupců	74 413
3/ Dary	0
4/ Ostatní příjmy	0
5/ Ostatní výdaje	74 413

Základní údaje o hospodaření školní jídelny-výdejny v roce 2017

(uvedeno v Kč)

1/ Celkové příjmy dotace MŠMT ČR	41 962
z toho:	
Mzdové náklady za zaměstnance školy	31 303
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	10 659
Ostatní provozní náklady	0
2/ Ostatní příjmy	0
3/ Ostatní výdaje	0

Veškeré finanční prostředky školy byly použity na výdaje na vzdělávání a školské služby, běžný provoz a rehabilitaci pro žáky školy. Tyto skutečnosti byly ověřeny auditorem ve Zprávě auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku účetní jednotky Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. k 31. 12. 2017.



J Čerpání finančních prostředků ze zdrojů evropských fondů

V období leden 2007 až červen 2008 byl ve škole úspěšně realizován projekt z dotace EU v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů s názvem Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií, číslo projektu: CZ.04/1.03/3.1.15.3/0032, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V období leden 2009 až srpen 2010 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, číslo a název oblasti podpory: 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Rozvoj výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.10/11.0036, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od září 2011 do února 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách, název projektu EU peníze do škol registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3044, který byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Od června 2013 do prosince 2014 byl realizován projekt školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, název oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, název projektu: Zkvalitnění výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační péče o žáky s kombinovanými vadami, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.25/02.0044. V rámci tohoto projektu se jednotliví zaměstnanci školy účastnili odborných externích seminářů, ze kterých byly následně zpracovány metodiky pro využití ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti, byly připraveny a realizovány interní semináře pro všechny zaměstnance školy, a tak předány nové informace a poznatky celému personálu našeho zařízení.

Struktura odborných externích seminářů v roce 2014:

- Praktické využití dotykových tabletů 3. část
- Praktické využití dotykových tabletů 4. část
- Problematika sexuality u lidí s mentálním postižením
- Psychiatrické minimum
- Písmo jako vědomá stopa pohybu

Výstupy z těchto realizovaných projektů jsou nadále využívány ve výchovně vzdělávací a zdravotně rehabilitační činnosti školy. Díky všem realizovaným projektům EVROPSKÉ UNIE si zaměstnanci školy rozšířili své odborné znalosti a praktické dovednosti, které jsou nutné při profesionální práci s handicapovanými žáky. Výrazně se zvýšila vzdělanost a odbornost celého personálu školy, která má dopad i na žáky samotné, neboť veškeré poznatky nabyté v rámci těchto projektů jsou nadále realizovány ve výchovně vzdělávacím a zdravotně rehabilitačním procesu se žáky našeho zařízení.

V září 2017 byla zahájena realizace projektu EU pod názvem „Posílení kompetencí pedagogických pracovníků školy a jejich žáků s kombinovaným handicapem“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/005562. Žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování



– šablony pro MŠ a ZŠ I" výše specifikovaného projektu byla dne 16. 5. 2017 schválena pro financování. Výše částky schválené podpory činí 318 696,- Kč.

V rámci programu ERASMUS+ Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, se uskutečnil studijní krátkodobý pobyt v Dánsku pro dva zaměstnance školy. Číslo smlouvy: 2017-1-CZ01-KA101-035038.

K Charakteristika školní družiny

Nedílnou součástí Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. je školní družina, kterou využívají žáci školy před zahájením vyučování a po jeho ukončení. Družinová činnost je rozčleněna na dvě části. Ranní družina probíhá v době od 7 do 8 hodin. V této době přicházejí děti do školy, začínají pitným režimem (tekutiny jsou ráno připravovány zaměstnancem školy) a tato doba je dále využita k uvolnění dětí ve třídách, hrají si drobné hry, poslouchají hudbu atd. V 7.45 hod. žáci odchází do svých tříd pod dozorem třídních učitelů.

V odpolední družině jsou žáci rozděleni do sedmi výchovných skupin. Odpolední družina začíná po skončení rozvrhu v jednotlivých třídách a po ukončení obědů. Odpolední družinové aktivity jsou zaměřeny především na aktivní využití volného času. Některé z těchto aktivit jsou velmi specifické, jako je např. skupinové cvičení žáků dle postižení, vodoléčba, masáže, relaxace a jiné, vždy při respektování individuálních možností a schopností žáků. V průběhu celého týdne v období odpolední družiny probíhají různé zájmové kroužky, do kterých jsou žáci rozděleni dle vlastního výběru a výběru jejich rodičů. Jsou to:

- kroužek výtvarný
- kroužek keramický
- kroužek hudební
- kroužek sociálních dovedností
- kroužek dramaticko-pohybový
- kroužek plavání



Práce ve školní družině, a to především v její odpolední části, je velmi náročná nejen na přípravu a její organizaci, ale taktéž na zabezpečení individuálních potřeb žáků. Především u žáků s těžším mentálním postižením je zvládnutí odpoledních družinových aktivit velmi náročné, neboť tito žáci jsou již velmi unaveni a tzv. aktivní část dne mají již za sebou. Chceme-li, aby družina nebyla pouze čekáním na rodiče, musíme si dobře připravit program odpoledních činností. Toto vše je náročné nejen na organizační stránku zabezpečení, ale i na vybavení vhodnými pomůckami (relaxačními, kompenzačními, vhodná volba stolních her, obnova oblíbených puzzlí, ...). V případě příznivého počasí využíváme k odpoledním aktivitám obě školní zahrady. Součástí odpolední družiny bývá odpolední svačinka a pitný režim.

Údaje o pracovnících školní družiny, jejich kvalifikaci, odbornosti a způsobilosti

Vychovatelé-asistenti třídního učitele jsou v dopoledních hodinách ve třídách, kde pracují pod vedením speciálních pedagogů. Další část jejich pracovní doby je rozčleněna na práci v ranní a odpolední družině. Těchto zaměstnanců je celkem 11. Z toho:

Pracovní zařazení	Vzdělání-kvalifikace	Délka praxe	Praxe v oboru
vedoucí vychovatel - asistent třídního učitele E	SPPG – Bc. vychovatelství	5 let	5 let
vychovatel - asistent třídního učitele A	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	21 let	8 let
vychovatel - asistent třídního učitele B	SOŠ – výchovná a humanitární činnost	15 let	15 let
vychovatel - asistent třídního učitele D	vyučen, kurz Asistent pedagoga, ošetřovatelský kurz	18 let	15 let
asistent pedagoga D	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	18 let	5 let
vychovatel - asistent třídního učitele F	SŠ, Speciální pedagogika pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání na OU	21 let	20 let
asistent pedagoga F	SŠ pedagogická	12 let	12 let
asistent pedagoga H	VOŠ sociální	22 let	4 roky
vychovatel - fyzioterapeut	VOŠ zdravotní – diplomovaný fyzioterapeut	19 let	19 let
pomocný vychovatel -fyzioterapeut	SŠ, kurzy jemných a mobilizačních technik, reflexní terapie	19 let	9 let
pomocný vychovatel	ZŠ, invalidní důchodce	19 let	19 let

Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

Žáci jsou vřazováni do školní družiny na základě zápisního lístku do školní družiny, se souhlasem rodičů a ředitelky školy. Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu v průměru 49 žáků měsíčně. Žáci jsou rozděleni do sedmi výchovných skupin, dále jsou zapsáni v knize



Přehled výchovně-vzdělávací práce školní družiny. Při vřazování žáků do skupin respektujeme především kombinaci postižení u dětí (např. neslučujeme do jedné skupiny žáky s terémem LMD, autismu, či vozíčkáře).

Výchovná skupina č. 1	7 žáků
Výchovná skupina č. 2	7 žáků
Výchovná skupina č. 3	7 žáků
Výchovná skupina č. 4	7 žáků
Výchovná skupina č. 5	7 žáků
Výchovná skupina č. 6	7 žáků
Výchovná skupina č. 7	7 žáků



Údaje o aktivitách školní družiny

V odpolední družinové činnosti probíhají vedle pravidelných aktivit (viz. oddíl Charakteristika školní družiny) především vycházky do okolí školy, pobyty dětí na školních zahradách (Železárenská, O.-Mariánské Hory, Wolkerova, O.-Hulváky), výroba dárků k různým výročím a příležitostem (besedy, prezentace školy), návštěvy kulturních a sportovních akcí a jiné. K odpoledním družinovým aktivitám je také využíván objekt elokovaného pracoviště na ul. Wolkerova 817/5, O.-Hulváky, a to jak vnitřní prostory, tak již zmíněná zahrada.

Vychovatelé školní družiny se snaží o aktivní využití volného času u dětí s vícečetným postižením. Tato činnost je pro vychovatele velmi náročná na přípravu i činnost samotnou. Největší odměnou pro nás je, když žáci nechtějí odejít z družiny domů.

Projekty školní družiny:

- Duhový týden
- Podzimní tvoření
- Přespání na Wolkrovce
- Vánoční tvoření s rodiči
- Školní karneval
- Hledání velikonočního pokladu
- Vznik samostatného československého státu
- Jarní tvoření s rodiči
- Ponožkový den
- Uspávání broučků
- Den dětí





L Charakteristika školní jídelny - výdejny

Součástí naší školy je také školní jídelna-výdejna, která slouží v dopoledních hodinách jako přípravná a výdejna svačinek pro žáky, které jsou určeny k okamžité konzumaci v době dopolední a odpolední svačiny, dále k výdeji každodenních obědů pro žáky a zaměstnance školy, dle objednaných počtů obědů.

Ve školní jídelně-výdejně je taktéž připravován celodenní pitný režim žáků, který je dětem k dispozici během dne. Jedná se zejména o vaření a přípravu ovocných čajů. Toto považujeme za velmi důležité, neboť většina žáků školy má indikováno pravidelné užívání léků, které vyžadují dodržování pitného režimu. Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní jídelnu-výdejnu v průměru 46 žáků měsíčně.

Provoz školní jídelny-výdejny zabezpečuje proškolená kuchařka, zaměstnankyně naší školy. Dovoz obědů je taktéž v režii naší školy, využíváme služeb soukromého dopravce, který nám obědy denně dováží z jídelny Základní školy na ul. Kpt. Vajdy v Ostravě-Zábřehu. Tyto obědy jsou velmi kvalitní ke spokojenosti malých i velkých strávníků.

M Závěrem

V období letošních prázdnin jsme jako každoročně dělali v rámci svépomoci údržbu na obou budovách školy.

Vlastními silami jsme přepažili třídy v prvním poschodí na Železárenské vyzdáním příčky mezi třídami A a E, ve třídách jsou nové zářivky a výmalba. Na školní zahradě tamtéž vyrostl domeček se skluzavkou pro potřeby odpolední družiny, na který jsme získali finanční prostředky v rámci zaměstnaneckých grantů ArcelorMittal Ostrava. Díky pomoci rodičů našich žáků a přátel školy se nám podařilo zrekonstruovat učebnu logopedie a proměnit ji ve vzdušný a moderní prostor. Pak už nás čekala jen příprava tříd k zahájení nového školního roku.



Zpracovala: Mgr. Dagmar Mazáková
Irena Štefáníková

Za správnost a pravdivost předkládaných údajů
odpovídá Mgr. Dagmar Mazáková, ředitelka školy.

V Ostravě-Mariánských Horách 31. 8. 2018

Školská rada Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o., se na svém jednání dne 10. září 2018 dle § 168 Zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání seznámila s Výroční zprávou o činnosti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. za školní rok 2017/2018 a schválila ji bez připomínek.



**Soukromá základní škola speciální
pro žáky s více vadami,
Ostrava, s.r.o.**